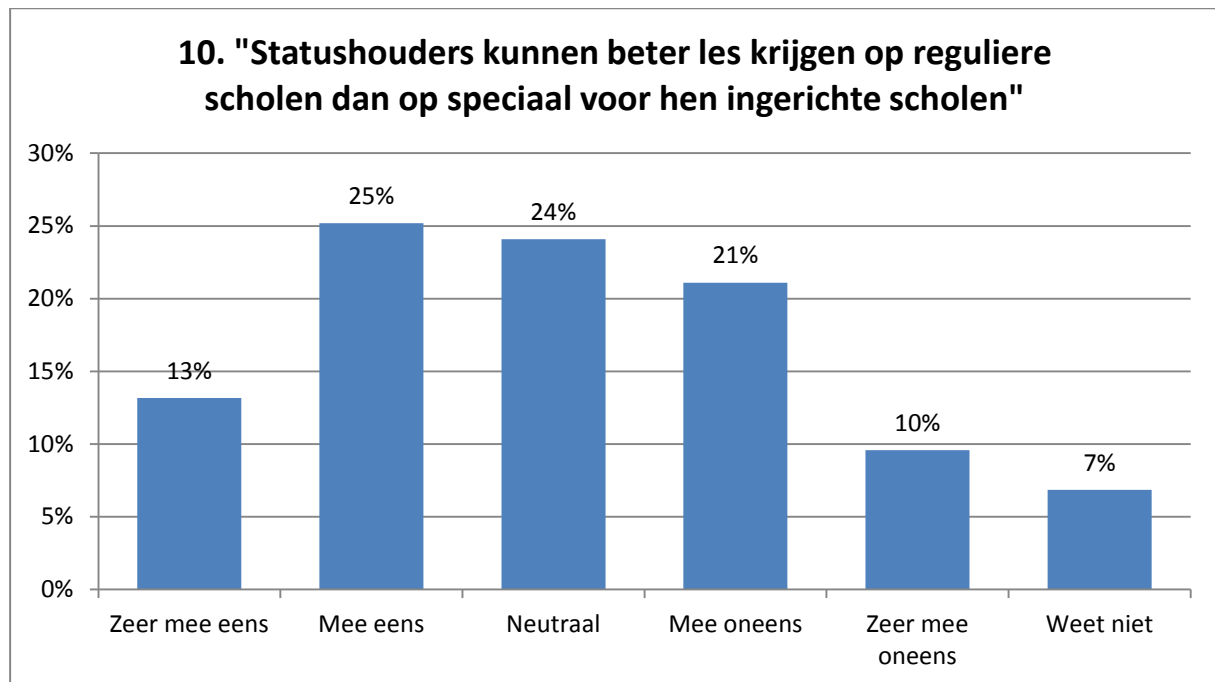


Internationale Schakelklas

In Hegelsom komt binnenkort een internationale schakelklas voor statushouders uit de omgeving Horst in de leeftijd van 11 tot en met 18 jaar oud. In hoeverre ben je het (on)eens met de volgende stellingen?



Toelichting

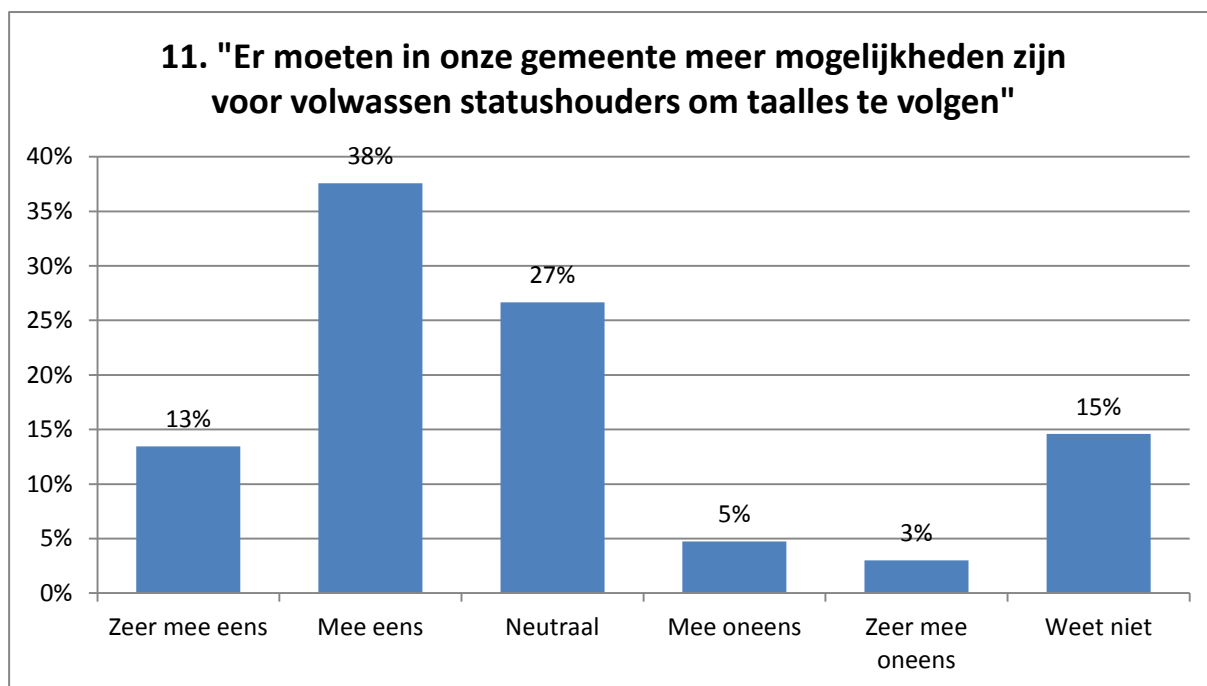
- Zeer mee eens**
- Als ze zich maar aanpassen aan onze regels en wetgevingen
 - Buitenlanders moeten integreren, waarom dan apart houden van de mensen die er al wonen
 - Dit zal het integreren bevorderen anders blijven het buiten beentjes.
 - Doordat ze het Nederlands dagelijks horen leren ze het sneller te begrijpen en uit te spreken anders blijven ze een aparte groep en ze moeten integreren met andere jongeren zodat ze ook vriendschappen kunnen sluiten anders blijven het die buitenlanders ze moeten inde gemeenschap opgenomen worden dat lukt niet als ze appartement gehouden worden
 - Is beter voor de integratie plus scholen hebben al bevoegde leerkrachten die alleen moeten worden bijgeschoold misschien.
 - Na een korte introductietijd op een speciale schakelklas lijkt het mij het beste dat deze kinderen gewoon met ons vermengen, daardoor leren ze het snelst (en wij ook). Als je apart blijft houden, kweek je onbegrip voor elkaar.
 - Veel beter voor aanpassing en integratie.
 - Voor de integratie is het beter om op reguliere scholen onderwijs te krijgen ipv dat er groepsvorming is op b.v. religie!
 - Waarom moeten die een aparte school?? Zij moeten potverdorie zo snel mogelijk integreren
 - Zo leren de kids de taal en de mensen kennen

- Mee eens
- Als de mensen nog maar net hier zijn en de taal en onderwijs nog niet kennen is dit een mooi initiatief maar zodra ze zover ingeburgerd zijn kunnen ze dan zo snel mogelijk instromen in het reguliere onderwijs.
 - Dan leren ze de taal het eerste en integreren ze sneller
 - Dit vraagt erg veel van de reguliere scholen, zij hebben hier onvoldoende financiën en personeel voor. Jammer.
 - Helaas weer een gebouw dat ingericht moet worden met gemeenschapsgeld. En extra voorzieningen.
 - Het kan moeilijk zijn met de taal. Maar hier moeten zij dan iets harder voor werken om hierin mee te kunnen.
 - Ik kan me voorstellen dat de integratie beter verloopt wanneer je met meer nederlandse mensen om je heen bent. Ook qua sociale contacten vind ik het voor de betreffende statushouders echt een nadeel. Hoe maak je nou nieuwe (nederlandse) vrienden als je ze niet in de klas hebt, en andersom geldt dit natuurlijk ook zo.
 - In ieder geval in combinatie
 - Mee eens, mits er voldoende geld beschikbaar is voor extra leerkrachten / kleinere klassen hiervoor. er echt tussen komen is belangrijk en dat doe je niet op een aparte school.
 - Met de nadruk dat ze Nederlandse taal leren en spreken ook buiten de school .
 - Nu worden ze bij elkaar gestopt ,dat is niet bevorderlijk voor hun integratie
 - Wat zijn Statushouders?
 - Wel is er extra ondersteuning nodig, het mag niet ten kosten gaan van de leerlingen die er al naar school gaan.
 - Zo kunnen kinderen veel sneller kennis maken met hun Nederlandse leeftijdgenoten.
- Neutraal
- Eerst kennis bijspijkeren en daarna naar een reguliere school. Laatste is belangrijk voor integratie in de maatschappij.
 - Ligt aan de situatie en achtergrond
 - Schakelklas is een tijdelijke school voor statushouders. Krijgen hier eerste begin nederlandse taal etc. Hierna zo snel mogelijk doorstroming naar reguliere school / beroepsopleiding.
 - Starten met speciale school zolang echt nodig, maar z.s.m. over naar reguliere school.
 - Statushouders verplichten om taalles te nemen. Zij moeten zich aanpassen.
- Mee oneens
- Als er maar een paar kinderen zijn kunnen ze mee in het reguliere onderwijs maar als het er meerdere zijn is dat teveel voor een leerkracht
 - Als je immigranten die de taal niet spreken, op reguliere school plaatst dan zorgt dat voor achterstand bij de autochtone leerling
 - Deze school is bedoeld voor een eerste opvang en helpen met de taal. Daar is extra aandacht voor nodig
 - Eerst de taal eigen maken. Daarna naar regulier onderwijs.
 - Eerst enkele jaren op een schakelklas. Als o.a. het taalprobleem is opgelost en waarden en normen zijn duidelijk gemaakt kan doorstroming plaatsvinden naar een reguliere school
 - Het 1e jaar op een speciale school daarna het regulieren onderwijs
 - Het is fijn dat statushouders les krijgen op speciaal ingerichte scholen want ik denk als ze naar de gewone school zouden gaan de rest van de klas daar de dupe van is. Zo gauw de taalvaardigheid goed is dan mogen ze wat mij betreft gewoon integreren in het reguliere onderwijs.

- Het is handig als ze eerst de basis in een schakelklas leren en daarna op andere scholen komen
- Het lijkt me zinvol om in een schakelklas te zorgen dat n bepaald niveau van kennis van de Nederlandse taal en de Nederlandse cultuur bereikt wordt, zodat de statushouders daarna naar n reguliere school kunnen.
- Hopelijk zijn enkele jaren schakelklas voldoende, zodat deze kinderen daarna kunnen instromen op een reguliere school. Dat bevordert naar mijn mening een betere aanpassing in hun toekomstige leefomgeving.
- Ik denk dat een basiskennis taal en cultuur makkelijker in een schakelklas geleerd kan worden, dan deze kinderen gelijk in het diepe te gooien. Ook bestaat de kans als ze meteen in het reguliere onderwijs komen, dat ze zowel de aandacht voor deze kinderen en onze kinderen te kort schiet. Als leerkracht kan je ook niet alles te gelijk, en leidt dit eerder tot overbelasting van de meester/juf. Waar helemaal niemand bij gebaat is.
- Ik vind wel dat er erg veel geld uitgegeven wordt om deze kinderen een schoolgebouw en les te kunnen geven. Omgerekend komen er ong 14 kinderen in een klas. En dat terwijl onze 'gewone' klassen met 25-30 kinderen op een groep zitten. En hier zijn ook kinderen bij met een 'rugzak'. Zij zouden ook wel met 14 in de klas willen zitten, maar ja, ons reguliere onderwijs is financieel uitgedeedt.
- In een schakelklas is extra veel aandacht voor de Nederlandse taal. Dat is een voorwaarde om het reguliere onderwijs goed te kunnen volgen. Ook is er tijd en aandacht voor cultuurverschillen en traumaverwerking. Kinderen in een schakelklas kunnen delen met lotgenootjes.
- Komt er weer meer zorg in het basisonderwijs. gaat ten koste van de gewone leerling
- Laat die mensen eerst eens leren met de mensen die ook statushouder zijn.
- Met een taalachterstand is het mogelijk dat ze op een lager niveau terecht komen. Eerst de taal goed bijspijkeren en dan door naar het reguliere vervolg onderwijs
- Op een speciale school meer nederlandse les en lessen over integratie mogelijk
- Op heel kleine scholen kan een aantal leerlingen dat meer aandacht nodig heeft al snel ontwrichtend zijn. Ze er bij zetten is moeilijk, ze zullen echt meer aandacht nodig hebben en dat zal geld kosten.
- Vooral als ze de taal nog niet zo goed beheersen is het misschien beter dat ze apart en in kleine groepjes les krijgen.
- Ze moeten eerst de nederlandse taal en gebruiken leren voor ze kunnen instromen op het reguliere onderwijs. Anders hebben de autochtone leerlingen er 'last'van.
- Ze zullen eerst een bepaald niveau moeten hebben anders houden ze andere leerlingen op
- Zodra ze voldoende kennis van de taal beheersen kunnen ze mijns inziens beter instromen in het reguliere onderwijs.
- Zolang deze mensen niet de Nederlandse taal eigen zijn, moeten ze specifiek onderwijs krijgen via de ISK. Maar daarna is het beter - ook voor de integratie - o naar reguliere scholen te gaan.
- Zolang ze de taal nog niet voldoende beheersen niet
- Denk eerst aan andere dingen. Doe meer voor de oudere
- Het tempo, aandacht en cultuur zorgt ervoor dat de lessen voor de overige leerlingen ook minder efficiënt verlopen.
- In een schakelklas kan eerst veel aandacht besteed worden aan het leren van de taal en cultuur. Daarna kunnen ze naar normale scholen. Anders beginnen ze daar met een achterstand.

Zeer mee
oneens

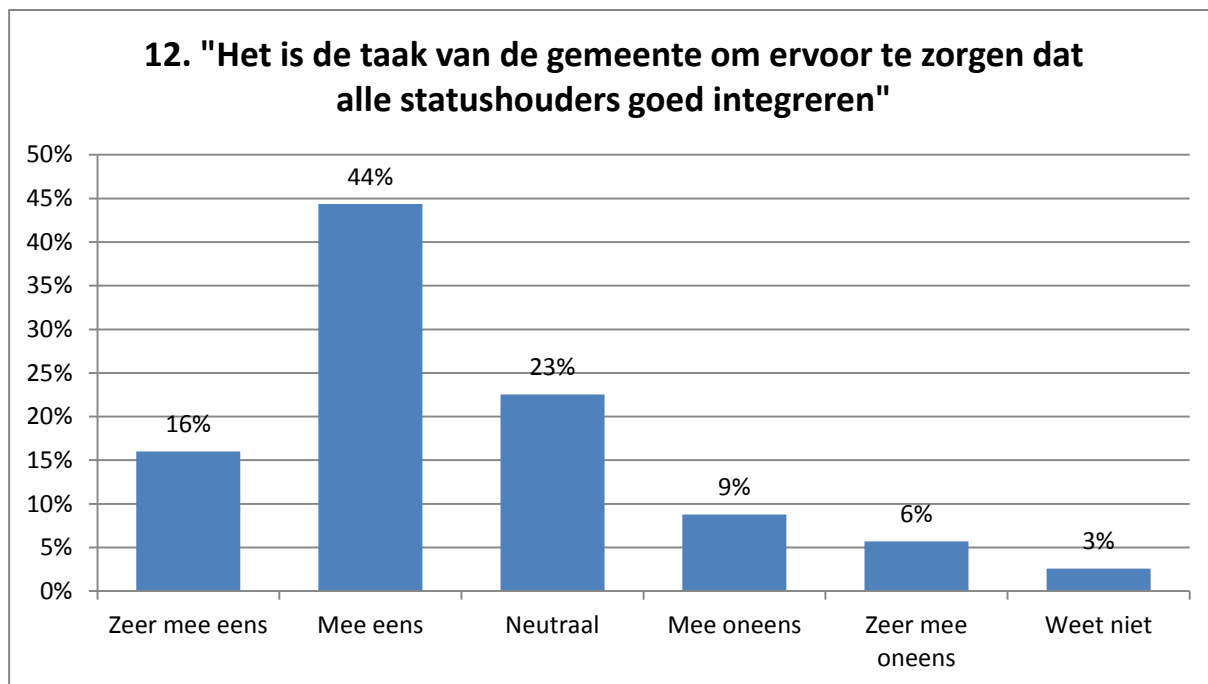
- In het regulier onderwijs is een gebrek aan kennis en middelen die deze leerlingen nodig hebben. Op een schakelklas kan veel beter ingespeeld worden op de behoefte van deze leerlingen dan in het regulier basisonderwijs. Bovendien is de werkdruk bij de leerkrachten al hoog genoeg zonder dat ze leerlingen in hun klas krijgen die een eigen programma moeten volgen.
 - Leerkrachten krijgen zo al genoeg kinderen die extra hulp nodig hebben
 - Taalstart en integratie intensief bij schakelklas (max 6 mnd) om zsm door te stromen naar regulier onderwijs
- Weet niet



Toelichting

- | | |
|---------------|--|
| Zeer mee eens | <ul style="list-style-type: none"> Als je in een land wil wonen moet je zeker de taal kennen geeft meer mogelijkheden voor werk etc |
| Mee eens | <ul style="list-style-type: none"> Ik weet niet in hoeverre dit al mogelijk is in onze gemeente. Als er in onze gemeente veel statushouders zitten, dan moet dat zeker tot de mogelijkheden behoren. We zeggen dat ze moeten integreren en onze taal moeten kunnen spreken (als ze hier langer willen blijven), maar dan moeten wij zorgen dat ze dit ook kunnen doen. Deze mensen moeten sowieso fatsoenlijk Nederlands leren, zodat ze zich verstaanbaar kunnen maken Ik weet niet hoe veel mogelijkheden er nu zijn - zijn ze onvoldoende? Moet verplicht worden Niet dat we van alles moeten gaan organiseren wat een hoop geld gaat kosten. Maar goed het wel belangrijk dat ze goed Nederlands kunnen! Statushouders moeten zo snel mogelijk de taal leren, anders kunnen ze ook niet goed genoeg integreren. |
| Neutraal | <ul style="list-style-type: none"> Ik weet niet wat daar nu voor is. Ik weet niet wat nu de mogelijkheden zijn. Maar het leren van de Nederlandse taal vind ik wel essentieel voor de integratie. Ik weet niet welke mogelijkheden ze nu hebben. Taalles ik spreek mijn hele leven Spaans en ik lees altijd de Spaanse krant op internet en ik kan engels ook Duits.alle volwassen taalles geven en ze doen er privé niets mee dan ben je die taal zoo vergeten . Zijn er dan niet genoeg mogelijkheden? Of moeten zij 1-op-1 les krijgen? En de kleinere dorpen in ons land maar laten fuseren? |
| Mee oneens | <ul style="list-style-type: none"> Dat vind ik te duur. Besteed het geld maar aan GEZAMELIJKE dingen. Hoemoer mogelijkheden als er mogelijkheden zijn dan is het toch goed geregeld de statushouders hoeven niet gepamperd te worden. |

- Onze kinderen moeten naar scholen buiten het dorp omdat het te duur is om de school aan te houden, en dan ga je voor statushouders scholen inrichten. Onacceptabel.
- Zeer mee oneens
- Er zijn cursussen genoeg. En gratis hoeft niet want dat krijgen wij in andere landen ook niet voor niets.
 - Ik vind dat vanuit de politiek geregeld moet worden dat mensen naar hun eigen land moeten kunnen terug gaan dan hoeven ze ook niet hier onze taal te leren en te integreren
 - Ik vind dat statushouders zo veel mogelijk Nederlands moeten praten tegen hun kinderen. Maar dat gebeurt echt niet. Ik ken mensen die wonen al meer dan 15 jaar in Nederland en praten nog steeds Arabisch. En wat doet onze overheid daaraan? NIETS
 - Wij moeten ook zelf voor onze ontwikkeling zorgen. Statushouders zoeken het zelf maar uit. Niet pampere maar zelfstandig laten worden. De statushouder moet zelf zorgen dat hij in de samenleving gaat passen
- Weet niet
- Ben niet bekend met de mogelijkheden. Ben wel van mening dat je zoveel mogelijk taallessen moet aanbieden.
 - Geen idee hoe het nu gaat.
 - Geen idee welke mogelijkheden er al zijn.
 - Heb geen idee hoeveel mogelijkheden hier al toe is
 - Hoeveel mogelijkheden zijn er nu?
 - Ik ben niet op de hoogte van de huidige mogelijkheden.
 - Ik heb echt geen idee wat er nu voor mogelijkheden zijn voor statushouders in Horst aan de Maas.
 - Ik weet eerlijk gezegd niet hoe het nu geregeld is.
 - Ik weet eigenlijk heel weinig over statushouders in onze gemeente. Er is weinig voorlichting over. Of ze zijn er niet.
 - Ik weet niet hoeveel mogelijkheden er nu zijn. Maar de mogelijkheid moet er in ieder geval wel zijn.
 - Ik weet niet hoeveel plaatsen er momenteel zijn waar taallessen gegeven worden!!
 - Ik weet niet welke mogelijkheden er zijn dus ook niet of dat voldoende is
 - Ik weet niet welke taal mogelijkheden er momenteel zijn
 - Wat is een statushouder?
 - Weet niet wat de huidige mogelijkheden zijn.
 - Ze moeten idd taallessen kunnen volgen maar ik weet niet wat daar allemaal de mogelijkheden toe is



Toelichting

- Zeer mee eens**
- ... maar verder mag iedereen die dat wil zich er mee 'bemoeien' door goed (vrijwilligers-)werk te doen.
 - Als we statushoude
 - Daar is geen twijfel aan mogelijk daar dient de gemeente voor. Betalen we belasting voor en is hun taak. je wilt toch als gemeente dat je inwoners zich goed voelen.
 - De gemeente moet er ook op toezien dat dit gebeurt, werkt een statushouder hier niet aan mee dan moet hij maar een ander onderkomen zoeken.
 - De overheid leunt veel te veel op vrijwilligers! Investeren in goede taalles en integratie zullen bijdrage aan minder problemen dus uiteindelijk besparen op kosten om die problemen op te lossen
 - Maar iedereen mag gerust wat mee werken om die mensen een beetje op weg te helpen ze zijn hier niet voor de gezelligheid maar uit nood zaak
 - Maar oom van de bewoners van de gemeente.
 - Omdat ik vind dat de gemeente veel meer mag doen voor de statushouder en vooral in het verbinden van statushouders met Horstenaren! Integreren gaat immers het beste wanneer je ook omgaat met mensen uit Horst aan de Maas.
 - Ook de directe omgeving kan en moet hierin een grote rol spelen. Het zijn in de toekomst toch veel onze medeburgers.
- Mee eens**
- Al moeten de statushouders wel de volle medewerking tonen. Zij zijn ook zelf verantwoordelijk.
 - Al zou t wel mogelijk moeten zijn om als vrijwilliger mee te kunnen werken aan integratie van statushouders.
 - De gemeente moet in ieder geval de voorwaarden scheppen om samen met vrijwilligers dit te regelen.

- Deze mensen worden hier geplaatst en te kort begeleid door een tolk vind onze buurt deze mensen weten niet hoe het er hier aan toe gaat en wat hier het leefritme is van bv slapen vaak pas laat In de nacht terwijl de Nederlandse burens al vroeg op moeten om te werken dit alles moet hun uitgelegd worden om te voorkomen dat men deze mensen met de nek aankijkt of links laat liggen en haten door onwetendheid
- Een van de taken, er liggen ook verantwoordelijkheden voor de statushouders zelf en de inwoners van HadM.
- Gemeente zou dit moeten stimuleren, bv. middels voorlichting en mensen met elkaar in contact brengen.
- Het is een taak van de gemeente. maar ook van de statushouder zelf. van andere maatschappelijke partners. en van de gemeenschap waarin statushouders komen te wonen. maar de gemeente heeft zeker een belangrijke taak/rol in het faciliteren van de integratie.
- Het is in elk geval `n taak van de gemeente om te faciliteren hierbij.
- Het is niet alleen een taak van de gemeente. We hebben er allemaal belang bij dat deze mensen integreren. Dan zien we ook de voordelen, bijv. men vindt werk, men gaat bij de sportclub, men heeft inkomen en daardoor kunnen de plaatselijke winkeliers ook profiteren. Kleine kernen kunnen hun basisscholen langer open houden, enz.
- Maar ook de mensen zelf moeten laten zien dat ze hier willen gaan wonen en werken.
- Maar ook zeker verantwoordelijkheid van de statushouders zelf, ze moeten ook initiatief tonen en laten zien dat ze dit belangrijk vinden en graag willen.
- Mede taak van de gemeente.
- Mee eens, in zoverre dat de gemeente dit zo veel en zo goed mogelijk moet faciliteren. Maar uiteindelijk is dit een taak voor de gehele gemeenschap.
- Niet alleen de gemeente ook de werkgevers, scholen, werknemers enz.
- Niet alleen statushouders ook arbeidsmigranten, ze wonen tegenwoordig in woonwijken met vele in een (huur)huis, eigenaar is dan een Nederlander die veel geld ermee verdient maar als burens heb je er niks tot weinig aan doordat ze niet intrigeren en de taal niet machtig zijn een vergeten groep, die niet bijdraagt tot de leefomgeving van de buurt, maar de buurt wel omlaag haalt en geen mens die zich erom bekommert, ook de gemeente niet En er wonen gemiddeld 10 volwassenen in een huis!!!!
- Niet alleen taak gemeente, ook van de statushouders zelf en de inwonenden van de gemeente
- Niet alleen van de gemeente, maar ik vind dat de gemeente hier wel een rol in heeft.
- Niet alleen van de gemeente. Ook de buurt en de school kunnen hier een grote bijdrage aan leveren
- Ondersteun (bv financiële trigger) vooral verenigingen om hier een rol in te spelen. Via (sport)verenigingen kunnen ze op een natuurlijke wijze integreren ook middels sociale contacten binnen verenigingen. Vooral niet te formeel via integratie instanties.
- Overheid moet zorgen dat statushouders Nederlands leren, desnoods met sanctie. Mensen moeten deel kunnen nemen aan onze maatschappij. En daar heb je een goede kennis van taal voor nodig.
- Taak van iedereen
- Voor belangrijk deel wel, maar er is ook b.v. Synthese die goed werk doet.

- Neutraal
- Als land van herkomst veilig is moeten statushouders naar mijn mening terug.
 - De gemeente moet vooral voorwaarden-scheppend zijn, integreren is een proces tussen statushouders en burgers en dat komt vanzelf.
 - Deels mee eens, de gemeente moet faciliteren, de statushouders doen de rest.
 - Deels wel en deels niet. De gemeente moet zeker zorgen voor de nodige voorzieningen, maar als een statushouder bijvoorbeeld weigert om te integreren en hier illegale zaken gaat bedrijven, is er daar iets mis. Als het te ernstig wordt en een bepaald persoon zich niet aanpast aan onze samenleving, vind ik dat die uitgezet kan worden.
 - Dit is niet alleen n taak van de gemeente. Ook van de statushouders zelf, van de burgers in de gemeente, maar ook van de provinciale en landelijke overheid.
 - Gedeelde taak centrale en lokale overheid
 - Gemeente kan aanreiken, tips geven hoe, wat, waar maar statushouders zullen zichzelf hier ook voor in moeten zetten.
 - Het is de taak van de totale gemeenschap dat statushouders kunnen integreren
 - Het is een taak van de gemeente maar zeer zeker ook de statushouder,
 - Het is een taak voor iedereen ook de burgers. Die mensen zijn gewoon onze buren.
 - Ik denk van beide ,buurt en gemeente
 - Maar ook hun eigen verantwoordelijkheid, om moeite te doen voor de integratie. Het moet niet vanzelf sprekend zijn dat dit voor hun geregeld word.
 - Niet alleen vd gemeente...Het is de taak van hunzelf en de hele gemeenschap
 - Ook besturen van verenigingen op het gebied van sport en cultuur
 - Statushouders dienen te weten dat ze hier ook een eigen verantwoordelijkheid in hebben.
 - Taak van gemeente EN burgers
 - Taak van iedereen.
 - Vluchtelingen dienen op termijn terug te gaan naar hun vaderland. Integreren is daarom bijzonder onverstandig en brengt op de lange termijn problemen met zich mee voor veel partijen.
 - Voor ons burgers ligt er ook een schone taak de statushouders daarbij te helpen.
 - Wel begeleiden, maar toch zo dat men laat merken als hun land veilig is dat men terug moet keren om hun geboorte land weer op te bouwen, Helaas Nederland is al te vol en beschikt (zegt de regering) niet meer over voldoende geld voor ouderen zorg - ziekenzorg en ook onze pensioenen worden maar gekort, De mensen kunnen er ook niets aan doen, maar toch laten voelen dat ze terug moeten.
- Mee oneens
- Ze zullen er toch zelf ook alles aan moeten doen. Zo niet, dan sancties.
 - Dat ligt aan de statushouder zelf.
 - De statushouders moeten zelf ook meewerken aan de integratie, een taak van de gemeente is om dit in de gaten te houden maar de hoofdverantwoordelijke is de statushouder zelf
 - De statushouders zullen zich zelf hiervoor in moeten zetten, de gemeente kan doen wat ze wil maar als de mensen zelf niet meewerken zal t echt niet lukken
 - Een gemeente kan niet overal verantwoordelijk voor worden geacht. Ook statushouders zijn zelf verantwoordelijk voor integratie en opvoeding. Een gemeente kan er wel toe bijdragen om kleinschalig op te vangen binnen de eigen bevolking. Groepsvorming en met name bepaalde religies bij elkaar moet vermeden worden!
 - Eigen verantwoordelijkheid van deze mensen.
 - Het is een taak van de gemeente, de statushouder en de gemeenschap samen.
 - Het is zeker een taak van de gemeente maar ook van de samenleving

- Het ligt ook aan de mensen zelf. De gemeente kan van alles willen ,de mensen moeten daar ook in mee willen gaan !
 - Integratie is een taak voor iedereen anders lukt het nooit.
 - Men is zelf verantwoordelijk
 - Mensen moeten zelf zorgen dat ze integreren, als ze hier willen blijven wonen. Gemeente , overheid moet het aanbieden. Niet genoeg geïntegreerd dan terug.
 - Niet alleen de gemeente maar ze kunnen er zelf ook iets aan doen. Wel gemakkelijk om de gemeente er alleen voor verantwoordelijk voor te stellen.
 - Niet alleen de gemeente, maar ook de inwoners van de gemeente moeten daar zorg voor dragen.
 - Niet alleen van de gemeente, ook van de statushouders zelf
 - De staushouders moeten zelf initiatief tonen, de gemeente mag ze wel ondersteunen maar hoeft geen 'sinterklaas'te spelen
 - Gaat maar voor een deel lukken, kijk maar naar de oudere generatie Turken en Marokkanen die nog steeds niet geïntegreerd zijn
 - Het is de taak van de immigrant om te integreren anders lazert hij maar op. Het zorgt voor een enorme afhankelijkheid als de gemeente of wie dan ook alles voor de immigrant doet. Zorg dat die mensen zelfstandig worden anders wordt het niks
 - Het is schandalig dat er zoveel statushouders zijn in onze Gemeente. Nederlandse mensen (met name de ouderen en gehandicapten) worden in dit land vergeten en hier wordt maar op bezuinigd, Wij Nederlanders moeten hard werken voor ons geld om onszelf te onderhouden en ieder jaar wordt maar alles duurder. Laat ze terug gaan naar hun eigen land, als hier probleem zijn krijgen wij ook geen hulp van deze landen... Problemen moet je in het land zelf aanpakken en niet verschuiven
- Zeer mee oneens
- Met wat?vluchtelingen zeker zet ze maar langs de burgemeester of langs bergit op de laak niet langs mij val een ander met jouw shit maar mee lastig niet mij.
 - Wat is een statushouder?
- Weet niet